

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Светлячок»
Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пальмиро Тольятти, 40

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Светлячок» (далее - МБДОУ детский сад № 23 «Светлячок») проведено в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт размещён на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» создано в 2015 году.

Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из 5 блоков, рассчитан на 15 групп и 338 воспитанников. Каждая возрастная группа детей размещается в помещениях групповой ячейки, состоящей из: раздевальной, групповой, спальни, туалетной, буфетной.

В ДОУ имеются: отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение, павильоны, участки для прогулок, спортивные площадки.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками.

Целью деятельности Учреждения является удовлетворение общественных потребностей в дошкольном образовании и воспитании.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Режим и график работы учреждения: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ в будни с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Официальное наименование учреждения	Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» Сокращенное наименование — МБДОУ детский сад № 23 «Светлячок»
Тип муниципального учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	357528, Российская Федерация, Ставропольский край, ул. Пальмиро Тольятти, 40
Телефон	8 (8793) 31 – 95 – 53
Электронный адрес МБДОУ	dou23-pyat@yandex.ru
Информационный сайт МБДОУ	садик23.рф
Лицензия на образовательную деятельность	№5715 от 28.03.2017 г.
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Каляпкина Виктория Георгиевна
Режим работы МБДОУ	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Каляпкина В.Г., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Кривобоковой О.В., старшему воспитателю – Мальцевой О.П., методисту Михайленко В.А., заместителю заведующего по финансово-экономической части Паршиной М.В. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления – Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной программы ДОУ детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

° Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью Учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, издает приказы и распоряжения.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает учебные планы, образовательные программы; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности; - аттестации, повышению квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать нормативные локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения в том числе вопросы связанные с охраной труда; - иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Управляющий Совет	Создан в целях обеспечения реализации права родителей воспитанников на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников: - участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - избирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; - участвует в планировании, подготовке проведении мероприятий учреждения.

Система управления учреждения создана в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Способствует улучшению качества образования, имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Оперативное управление.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителей заведующего по АХЧ и ФЭВ - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната– 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

Предметно – развивающая среда Учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной образовательной программой ДОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми групп общеразвивающей направленности в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность.

Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- работает система пожарной сигнализации;
- работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска;
- производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;
- с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Учреждение в 2023 году посещали 388 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Учреждении функционируют 14 групп.

Из них:

- в группах общеразвивающей направленности для детей три года и старше - 333 чел.
- в группах общеразвивающей направленности для детей до 3 лет – 55 чел.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 23 «Светлячок». Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 23 «Светлячок» соответствует ФОП ДО, ФГОС, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные образовательные области развития и образования детей.

- ❖ *Социально-коммуникативное развитие.*
- ❖ *Познавательное развитие.*
- ❖ *Речевое развитие.*
- ❖ *Художественно-эстетическое развитие.*
- ❖ *Физическое развитие.*

Общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»

/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является базовой для построения ОП ДО.

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному расписанию занятий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Учебный план образовательной деятельности Учреждения предусматривает инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основных программ дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая Учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ

Базовая часть	Образовательная область		2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	Познавательное развитие	ФЭМП		1зан./нед	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	2 зан./нед.
		Ознакомление с окружающим миром: ознакомление с природой	Чередуются между собой	1 зан./2нед . (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2нед . (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2нед . (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)
	Ознакомление с окружающим миром:							

	ознакомление предметным социальным окружением	с и						
Речевое развитие	Развитие речи		2 зан./нед	1 зан./нед.	1 зан./нед.	2 зан./нед. (6 занятий в месяц - базовая часть, 2 занятия в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (6 занятий в месяц - базовая часть, 2 занятия в месяц - вариативная часть)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1 зан./нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2 нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2 нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2 нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	1 зан./2 нед. (3 занятия в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	
	Изобразительная деятельность: аппликация							
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	2 зан./нед. (7 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	
Физическое	Физическая		2	3 зан./нед.	3 зан./нед. (11 занятий в месяц -	3 зан./нед.	3 зан./нед. (11 занятий в	

	развитие	культура		зан./нед.	(11 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	(11 занятий в месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)	месяц - базовая часть, 1 занятие в месяц - вариативная часть)
Общее количество занятий в неделю				10	10	10	12	13
Вариативная часть	Познавательное развитие	ФЭМП						
		Ознакомление с окружающим миром: ознакомление с природой	Чередуются между собой		1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.
		Ознакомление с окружающим миром: ознакомление с предметным и социальным окружением						
	Речевое развитие	Развитие речи				2 зан./мес.	2 зан./мес.	
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование					1 зан./мес.	1 зан./мес.
		Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.
		Изобразительная деятельность: аппликация						
	Музыкальная деятельность			1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	
Физическое развитие	Физическая культура			1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./мес.	

3. Кадровый состав образовательной организации

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию.

В 2023 году численный состав работающих составлял 51 человек. Из них: Административный персонал - 3 чел. Педагогический – 25 (старший воспитатель – 1 чел., методист - 1 чел., воспитатели – 18 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 2 чел., педагог-психолог - 1 чел., учитель-логопед 1 чел.) Помощники воспитателя - 11 чел. Иной персонал – 12 чел.

Из числа педагогических работников 64 % педагогов имеют высшее образование, 36 % - среднее профессиональное.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень: 40 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 % - первую. Все педагоги в установленные сроки прошли курсы повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

По итогам мониторинга в ДОУ было выявлено, что работа по областям была проведена качественно. Результаты работы отображены в диаграммах.

Физическое развитие детей (Рис.1)

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-21,9	61
4 балла-42,5	28,5
3 балла-25,8	3,4
2 балла-3,7	1,5
1 балл-1,0	1,2

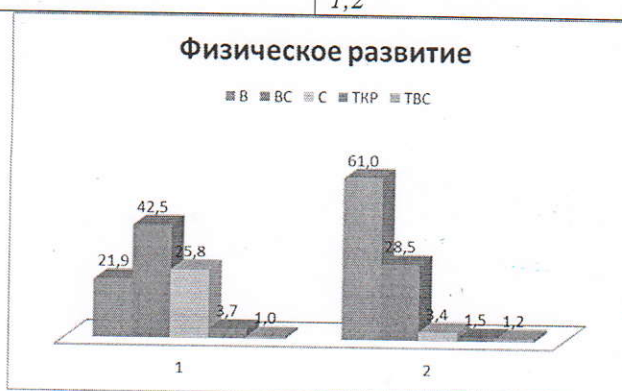


Рис.1

- Вывод: Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:
- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
 - развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
 - воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Социально-коммуникативное развитие (Рис.2)

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-14,3	67,7
4 балла-56,3	23,3
3 балла-21	6,2
2 балла-6,4	1,0
1 балл-2,4	1,9



Рис.2

Вывод: Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

Познавательное развитие детей

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-21,8	64,7
4 балла-37,5	35,0
3 балла-34,3	0,3
2 балла-7,1	0,0
1 балл-0,0	0,0



Рис. 3

Вывод: Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие детей

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-12,9	60,6
4 балла-42,7	38,2
3 балла-36	1,2
2 балла-9,0	0,0
1 балл-0,0	0,0

Вывод: Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.



Рис.4

Художественно – эстетическое развитие

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-11,9	62,8
4 балла-45,6	35,7
3 балла-36,4	0,6
2 балла-6,7	0,0
1 балл-0,0	0,0



Рис.5

Вывод: Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился по сравнению с началом года. Внимание стоит уделить каждой из областей на 2 % на начало года составлял 30%, в связи с проведенными мероприятиями по образовательной деятельности на конец учебного года повысился на 20%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

На базе МБДОУ №23 «Светлячок» велась работа педагогами мастер-классов. Педагоги детского сада представили опыт работы на городских методических объединениях. Педагоги МБДОУ детского сада №23 «Светлячок» принимали участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. С целью профессионального становления и развития молодых педагогов и для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: онлайн консультации, вебинары, самообразование.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Охват учащихся дополнительным образованием

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками основной образовательной программы) по дополнительным образовательным программам по следующим направленностям:

Бесплатные образовательные услуги - 7

Платные образовательные услуги по направленностям:

Социально-педагогическая направленность

Художественно-эстетическая направленность

Физкультурно-оздоровительная направленность

«Дельфинчики», «Танцующие светлячки», «Тхэквондо», «Волшебные пальчики», «Беби-йога», «Топотушки», «Китенок», «Я расту», «Песочные фантазии», «АБВГДЕйка», «Волшебный мир сенсорики»,

Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях, студиях – 82%.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках преемственности по профориентации дошкольный возраст является первоначальным звеном в единой системе образования. ДООУ - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. В ДООУ был реализован проект «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха», девиз которого «играть, чтобы научиться главному». Проектом было хвачено 80 детей старшего дошкольного возраста. По итогам проекта была проведена диагностика сформированности представлений дошкольников о мире профессий. Результаты диагностики педагогического наблюдения показали устойчивые эффективные изменения по всем критериям формирования коммуникативных навыков и игровой деятельности дошкольников. Игровые умения детей улучшились на 39%, также существенно улучшилась игровая самоорганизация воспитанников на 35%, дети проявляют стойкую способность самостоятельно организовать среду, наладить контакт с партнерами по игре, выбрать и проиграть сюжет профессии без привлечения взрослого. Коммуникативные навыки улучшились на 29%. По итогам опроса: 100% детей старшего дошкольного возраста знают, где работают родители, в чем ценность их труда. Из них 83% имеют отчетливое представление о многообразии профессий, правильно обосновывают значимость труда. Проводимая профориентационная работа в рамках проекта «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха» позволила педагогам ДООУ подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Учебно-методическое обеспечение:

В Учреждении в методическом кабинете библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится также в кабинетах специалистов Учреждения, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

8 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

В Учреждении для определения анализа внутренней системы качества образования подготовки несовершеннолетних обучающихся разработано и утверждено о системе мониторинга определения результатов освоения основной образовательной программы. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 266 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	388
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	388
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	333
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	388/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	388/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/40
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/8

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/52
1.8.1	Высшая	человек/%	10/40
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/32
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/64
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/64
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/388
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,21
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	397,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"01" апреля 2024 г.

Заведующий МБДОУ детский сад № 23 «Светлячок»
М.П. В.Г. Каляпкина



В.Г. Каляпкина